

## NÉMET NEMZETISÉGI TANÍTÓ (BA)

### ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR

1. Magyarországi németek. A magyarországi németek történelmének legfontosabb eseményei.
2. A német nemzetiségi oktatás alapidokumentumai. A német nemzetiségi oktatás tanterve, a nemzeti és kisebbségi oktatás irányvonalai.
3. A kétnyelvűség módszertani alapfogalmai. Kommunikatív kompetencia.
4. Az olvasási és szövegértési képesség fejlesztése.
5. A szövegalkotási képesség fejlesztése szóban és írásban.
6. Szaktárgyi tartalmak közvetítésének lehetőségei. Ének-zene német nyelven.
7. Szaktárgyi tartalmak közvetítésének lehetőségei. Vizuális nevelés német nyelven.
8. A játék szerepe a nemzetiségi nyelvoktatásban.
9. A gyermek- és ifjúsági irodalom alapfogalmai, jelentősége a nyelvi kompetencia fejlesztésében.
10. A népköltészet szerepe a nemzetiségi nyelvoktatásban.
11. A mese műfajának hatása és alkalmazási lehetőségei a kisiskolások nevelésében.
12. Motiváció, interaktivitás, élményszerű némettanítás. Az alsó tagozatosok nyelvelsajátítási folyamata.
13. A magyarországi németek hagyományai. A hagyományok sokszínűsége, felhasználásuk az oktatásban és azon kívül. A hagyományok gyűjtése és megismerése.
14. A német nemzetiségi irodalom irányvonalai. Generációk és témák.
15. A magyarországi németek részvétele a közéletben. A nemzetiségi törvény.

## NÉMET NEMZETISÉGI TANÍTÓ (BA)

### ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR

1. Ungarndeutsche. Die wichtigsten Ereignisse in der Geschichte der Ungarndeutschen.
2. Dokumente des Nationalitätenunterrichts. Lehrplan Deutsch als Nationalitätensprache, Richtlinien des Unterrichts der nationalen und ethnischen Minderheiten.
3. Methodische Grundbegriffe der Zweisprachigkeit. Kommunikative Kompetenz.
4. Entwicklung der Fertigkeiten Hören und Lesen.
5. Entwicklung der Fertigkeiten Sprechen und Schreiben.
6. Entwicklung der Sprachkompetenz in den Fertigkeitsfächern. Gesang und Musik in deutscher Sprache.
7. Entwicklung der Sprachkompetenz in den Fertigkeitsfächern. Kunsterziehung in deutscher Sprache.
8. Die Rolle des Spiels im Nationalitäten-Sprachunterricht.
9. Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteratur und ihre Bedeutung in der Entwicklung der sprachlichen Kompetenz.
10. Die deutschsprachige Volksliteratur im Nationalitäten-Sprachunterricht.
11. Die Auswirkung und Verwendungsmöglichkeit der Gattung Märchen in der Erziehung der Grundschul Kinder.
12. Motivierender, interaktiver, interessanter Deutschunterricht. Der Spacherwerbprozess bei den Kindern in der Unterstufe.
13. Traditionen der Ungarndeutschen. Die Vielfältigkeit der Traditionen und ihr Einsatz im Unterricht und außerhalb der Schule. Sammeln und Kennenlernen von Traditionen.
14. Tendenzen der ungarndeutschen Literatur. Generationen und Themen.
15. Das öffentliche Leben der Ungarndeutschen. Minderheitengesetz Nationalitätengesetz.