

SZAKMAI ZÁRÓSZIGORLAT  
HITTANÁR-NEVELŐ  
(X. SZEMESZTER)

**A szigorlat célja és újdonsága**

Ennek a szigorlatnak a célja, hogy a jelöltek képesek legyenek a mesterkurzus részét képező, elsősorban teológiai tanegységekre vonatkozó ismeretek átfogó, szintézisszerű és közérthető ismertetésére.

A szigorlat egyes elemei megvoltak az ún. „hagyományos típusú képzésben” is, az egyes teológiai témakörökkel kapcsolatos szigorlatokban. A jelenleginek újdonsága abban áll, hogy komplex, azaz az összes, a mesterszak tanrendjében előkerülő teológiai kurzusra vonatkozik. Ennél fogva jellegét tekintve hasonló a hagyományos képzésben már évek óta a pedagógusképzés részét képező ún. „Pedagógia-pszichológia komplex szigorlathoz”.

**A szigorlat helye a képzésben**

A szigorlat a tanári mesterszak programjának részét képező féléves összefüggő közoktatási gyakorlat előtt történhet, vagyis az 5 féléves tanári mesterképzés negyedik félévének végén.

**A szigorlatra bocsátás feltételei**

A szigorlatra bocsátás feltétele, hogy a jelölt sikeresen teljesítse a mesterkurzus „szakmai törzsanyagához” és a „Hittanár-nevelő szakosodásához” tartozó tanegységeket.

**A szigorlat felépítése, tartalma és értékelése**

A szigorlat szóban történik. A vizsgázó minden témakörből kap egy-egy kérdést. A szóbeli feleletet megelőzően a jelölteknek lehetőségük van a szigorlati tételek írásbeli, vázlatos kidolgozására. A tételek kidolgozása során feladatuk, hogy felvázolják az adott téma kapcsolódási pontjait is a többi témakör vonatkozó témáival.

A szigorlati témák a következők:

*A. Exegetikai ismeretek*

1. A két teremtéstörténet és a bűnbeesés bibliai leírásának exegetikai magyarázata
2. A messiási próféciák célja és jellemzői
3. A Szolga alakjának és énekeinek értelmezése, magyarázata
4. Jézus pere és annak evangéliumi és jogtörténeti értékelése
5. Az utolsó vacsora és az eucharisztia-tan
6. Pál „evangéliuma” (exegetikai magyarázat és teológiai jelentőség)

7. A „hegyi beszéd” kontextusa (történelmi, irodalmi), szerkezete és exegetikai magyarázata
8. A „Miatyánk” változatainak összehasonlító elemzése és exegetikai magyarázata

#### *B. Jogi ismeretek*

1. A szentségkiszolgáltatás jogrendje (keresztség, bérálás, eucharisztia, bűnbocsánat, betegek kenete, egyházi rend)
2. A házasságjog alapelemei (a házasságra való előkészület, a házassági akadályok, a házassági beleegyezés hiányosságai, a kánoni forma, a vegyes házasságok, a házasság jogkövetkezményei, a házasság felbontása, a házasság érvényesítése)
3. A megszentelés egyéb módjai: szentelmények, zsolozsma, szent helyek és idők, eskü és fogadalom, ünnepnapok, bűnbánati napok
4. Az egyházi közösség és a katekézis jogi környezetének alaptételei
5. Az iskolai keretek között folyó felekezeti oktatással járó tervezési és szervezési feladatok ismertetése
6. A tanóra didaktikai vonatkozásainak bemutatása

#### *C. Morális és dogmatikai ismeretek*

1. A vallásos élet (a hit, remény és szeretet) erkölcsi kérdései
2. Az emberi fizikai lét erkölcsi dimenziója
3. A társadalmi igazságosság erkölcsi vonatkozásainak alaptételei
4. Szentháromságtani fő dogmatikus tételek
5. A krisztológiai alapállításai
6. Az ekkleziológia fő tételei
7. Szentségtani dogmatikus kérdések

A szigorlat sikeres, ha a jelölt mindhárom témakörhöz tartozó tételét legalább elégséges minősítéssel kifejtette. A szigorlat összesített értékelése a három részjegy átlagából adódik ki.

#### **A Szigorlati Bizottság**

A Szigorlati Bizottság többtagú: tagjai a szigorlat részét képező különböző szakdiszciplínák oktatói.