



Thékes István

elérhetőség: 70 3224244

email: thekes.istvan@gff-szeged.hu

Tudományos munkásság (Magyar Tudományos Művek Tára):

https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?nwi=1&initd=1&ty_on=1&url_on=1&cite_type=2&orderby=3D1a&location=mtmt&stn=1&AuthorID=10024675

TANULMÁNYOK

2011-2014

SZTE Neveléstudományi Intézet

PhD ösztöndíjas kutató

doktorjelölt az *IKT eszközök alkalmazása az oktatásban* alprogramon

kutatási terület: idegen-nyelvi szókincs elsajátítás fiatal nyelvtanulók körében; idegen-nyelvi szókincs elsajátítás autista nyelvtanulók körében; szóelsajátítás SNI-s nyelvtanulók körében

doktori védés ideje: 2016. október

2010

Universidad de Barcelona, Spanyolország

TEFL Int. Certificate (nemzetközi angoltanári diploma)

1996-2001

Szegedi Tudományegyetem

M.A. diploma angol tanári szakon

M.A. diploma olasz tanári szakon

1997-2000

Southwest Baptist University (Bolivar, Mo, USA)

B.A. diploma, irodalom szak és gyógypedagógia minor

2001

JGYPK

sportoktató diploma, teniszedzői szakirány

2001 tavaszi félév

Masaryk Egyetem, Brno, Csehország

CEEPUS ösztöndíj

Jelenlegi munkahely

2016.01.-
Gál Ferenc Főiskola
tanársegéd
megbízott intézetvezető

SPORTOLÓI PÁLYAFUTÁS

1987-2001
Többszörös korosztályos magyar országos bajnoki érmes
Egyetemi országos bajnok
Többszörös vidék bajnok
Korosztályos területi győztes
Számos hazai verseny győztese
Háromszoros Missouri-Kansas bajnok
All-MIAA kitüntetett

CSALÁDI ÁLLAPOT

Nős, 3 gyerek apja
Lili (9)
Viktor (6)
Vencel (4)

Házastárs
Dr. Bányai Mariann
fogyasztóvédelmi szakjogász

Publikációs lista

Thékes, István (2016). The correlations of adult learners' EFL collocation knowledge with some background variables. In: Kereszty O, Szőcs B (szerk.) *II. Tanulás, tudás, innováció: II Learning, knowledge and innovation*. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2016.05.06 Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, 2016. p

Thékes, István. (2016). An empirical study into Hungarian young learners' English as a foreign language learning strategies. *International Journal of Research Studies in Language Learning*, 3, 1-22.

Thékes, István (2015). Angol, mint idegennyelvi szótudás mérése egy diagnosztikus komplex online teszttel fiatal nyelvtanulók körében. *Iskolakultúra*, 25(12), 28-56.

Vígh, T., S Hrebik, O., **Thékes, I.** & Vidákovich, T. (2015). Fiatal nyelvtanulók német és angol alapszókincsének online diagnosztikus vizsgálata. In Csapó B.; Zsolnai A. (Eds.), *Online diagnosztikus mérések az iskola kezdő szakaszában.* (pp. 13-35). Budapest: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet.

Thekes, Istvan (2015). An empirical study into Hungarian young learners' English as a foreign language learning strategies. *International Journal of Research Studies in Lang. Learning.* (online first).

Thekes, Istvan (2015). Results of an online complex vocabulary test assessing young learners' English as a foreign language word knowledge. *PedActa Journal* 5(1), 41-57.

Thékes István (2015). The development and validation of a diagnostic EFL vocabulary test for 6th graders. In Csíkó Csaba és Gál Zita (eds.). 13. Pedagógiai értékelési konferencia, 2015. április 22-24. p. 101.

Thekes, Istvan (2015). An integrated diagnostic vocabulary test for young EFL learners. *Journal of Language Teaching and Linguistics*, 6(2), 189-209.

Thékes István (2014). Egy kontrollcsoportos angol szótanulási kísérlet eredményei magyar főiskolások körében. In: Bárdos Jenő, Kis-Tóth Lajos és Racskó Réka (eds.). *Új kutatások a neveléstudományokban. Változó életformák, régi és új tanulási környezetek.* (pp. 269-181). Budapest: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság.

Thekes Istvan (2014). Assessment of young learners' English as a foreign language vocabulary knowledge: Results of a diagnostic test with the Rasch model. In J. Horvath & P. Medgyes (Eds.), *Studies in honour of Marianne Nikolov* (pp. 87-100). Pécs: Lingua Franca Csoport.

Vidákovich Tibor, Vígh Tibor, Sominé Hrebik Olga, **Thékes István** (2013). Az angol és német nyelvi szókincs online diagnosztikus tesztelése a 6. évfolyamon. *Iskolakultúra*, 23(11), 117-131.

Thekes, Istvan (2013). The correlations of the processing of English as a second language idioms between mastery motivation, inductive reasoning and metacognitive competence. *EUROSLA*. Amszterdam, 2013. augusztis 28-31, p. 88.

Vigh, T.; Somine, H.O.; **Thekes, I.** (2013). English and German as a foreign language: Differences in the vocabulary of 6th graders. *EARLI*. München, August 26-27, 2013.

Tibor Vidakovich, Tibor Vigh, Olga S. Hrebik and **Istvan Thekes** (2013). Diagnostic tests for the online assessment of foreign language vocabulary. *The 35th Language Testing Research Colloquium*, Seoul, Korea, July 3-5, 2013

Thekes, Istvan (2012). Get students involved and entertain them! *Modern English Teacher* 21(1), 28-32.

Thekes, Istvan (2011). YouTube. *Modern Nyelvoktatás*, 17(4), 89.

Thekes, Istvan (2011). Presentation of language games that engage learners in the TEFL classroom. *JoLIE* 5(1), 205-217.

Thékes István (2011). A szemléletesség biztosítása az angol nyelvtan tanításában a diákok teljes bevonásával' *Módszertani Közlemények*, 51(4), 49-153.