

Pedagógia-pszichológia komplex szigorlat (új, mesterszakos képzéshez)  
Comprehensive examination of Psychology and Pedagogy

Gyermek-és fejlődéslélektan. A személyiség fejlesztése.

1 A személyiség fejlődésének szakaszai. A szocializáció fogalma. Önismeret célja.

Énkép, én-ideál.

2 Alapvető nevelői attitűdök. Hibás nevelői magatartásmódok. Emberi kapcsolatok alapjai. Bizalom és bizalmi helyzetek

3 Az én struktúrája. Az önnevelés és lehetőségei. Közösség, mint az önismeret forrása, segítője.

Önismeret és lelki egészség.

Önismeret és élethivatásunk.

4. Anya-gyermek kötődés, kötődésmintázatok a felnőttkorban

5 A csecsemő- és kisgyermekkor.

6 A serdülőkor. Biológiai és lélektani vonatkozások.

7 Az ifjúkor. A nemi önazonosság és szexualitás. Kapcsolatteremtés módjai

8 Az identitás és zavarai.

Közösség, mint az önismeret forrása, segítője. Önismeret és lelki egészség.

Önismeret és élethivatásunk.

9 A felnőttkor. Párkapcsolatok.

10 Pályaválasztás. A kreativitás alakulása.

11 A szociális kapcsolatok rendszere. Partnerkapcsolatok. A házasság.

Kommunikációs csatornák és személyes kommunikációs stílus. Értékek és értéktelenségek

12 A szülő-szerep. Gyermeknevelés kérdései.

13 Az időskor lélektana. Felkészülés az időskorra.

14 A fejlődés folyamatának torzulásai.

15 Főbb gyermek- és ifjúságpszichiátriai kórállapotok és korai felismerésük. A személyi egyensúly. Személyes krízisek feldolgozása.

Általános és személyiség-lélektan

1 A pszichológia tárgya, területei. A pszichológia vizsgálati módszerei. A pszichológia kezdetei.

2 A tudományos lélektan kialakulása. A pszichometria

3 A megismerési folyamatok. Érzékelés, észlelés, figyelem

4 Emlékezet - Képzlet - Gondolkodás - Intelligencia - Tanulás

5 Érzelmek, motivációk. Verbális kommunikáció. Nonverbális kommunikáció

6 A viselkedés szerveződése. A kommunikáció.

7 A személyiség és megismerése.

8 Személyiség típusok

9 A személyiség vizsgálatának eszközei.

10 Személyiségelméletek és modellek.

- 11 A pszichopatológia. A normalitás abnormalitás kérdése, .
- 12 Személyiségzavarok.
- 13 Szorongás, elhárító mechanizmusok. Pszichoszomatikus összefüggések.
14. Viselkedészavarok értelmezése és kezelése
15. Materialista, humanista és bibliai emberkép

#### IRODALOM

- Carver, Ch.S, Scheier, MF: Személyiségpszichológia. Osiris, Budapest, 1998.  
Ebből elsősorban az 1, 2, 3, 5, 7,13, 16. fejezet.
- Galambos Katalin: Az általános és személyiség-lélektan alapjai. Műszaki Kiadó, Bp. 2006 (10. kiad.). XII. fejezet.
- Alport GW: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp. 1980.
- Atkinson RL, Atkinson RC, Smith EE, Bem DJ: Pszichológia. Osiris Budapest.
- Hebb OD: A pszichológia alapkérdései. Ego Training School Bp. 1995.
- Kulcsár Zsuzsa: Személyiség-pszichológia. Tankönyvkiadó, Bp. 1988.
- Tringer László: A pszichiátria tankönyve. V. kiadás, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2010. Ebből a Pszichopatológia c. fejezet.
- SH Atlasz. Springer, Budapest, 1994. XIII. fejezet.
- Buser K, Kaul-Hecker: Orvosi Pszichológia – Orvosi szociológia. Medicina, Bp. 1998. 5. fejezet.
- Bernáth László, Révész György: A pszichológia alapjai, Tertia Kiadó, Budapest, 1995
- Keményné Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába, Nemzeti Tankönyv Kiadó, Budapest, 2000.
- Séra L: Általános pszichológia. Comenius, Pécs, 2001.
- Bánki M. Csaba: A beteg elme. Medicina, Bp. 1981.
- Süle Ferenc: Valláspatológia. GyuróArt Press, Szokolya, 1997.
- Worthington EL: Lelkigondozói ABC. Harmat Kiadó, Bp. 2003.
- Dr. Vető Lajos: Tapasztalati valláslélektan. Evangélikus Egyetemes Sajtóosztály. Budapest, 1966.
- Atkinson, Atkinson: Pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1999
- Keményné Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába, Nemzeti Tankönyv Kiadó, Budapest, 2000

#### Neveléstudomány (Neveléslélektani és elméleti kérdések) Oktatáselmélet

- 1 A nevelés fogalma Az elkötelezett nevelés, felnőtt személyiség Oktatáselméleti irányzatok
- 2 A nevelt - személyi fejlődés és temperamentumok szerepe a nevelésben A tanulás folyamata
- 3 Nevelés a családban A családi szocializáció és a nevelés kapcsolata  
Család és nevelés: családi attitűdök  
Az oktatás célrendszere
- 4 A pedagógus szerep – nevelői stílusok összefüggései. Nevelői jellem, stílus Az oktatás tartalma

- 5 Értékközvetítés – módszerei, lehetőségei a tanítási órán és iskolán kívül  
 Tanterv, program, programozás, curriculum  
 Az értelmi nevelés. Differenciálás, tehetséggondozás. A személyiség  
 motiválhatósága – a képességek rendszere, fejlesztése. Az óratervezet
- 6 A fizikai nevelés - az emberi élet méltósága, értéke - egészség, sport Az oktatás  
 stratégiái és módszerei
- 7 Erkölcsi nevelés- az erkölcsjellem fejlesztése
- 8 Veszélyeztetett fiatalok – kábítószer, alkohol  
 Szerepkonfliktusok – antiszociális és deviáns magatartás Az oktatás szervezési  
 módjai
- 9 Esztétikai nevelés - érzelmi nevelés Fogyasztói nevelés Globális nevelés  
 Élethivatásra nevelés Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei
- 10 A meggyőződés kialakítása. Kognitív stílus, tanulási stílus, tanulási módszer,  
 tanulási stratégia A tanulás szervezeti keretei és formája
- 11 Az értékelő megnyilatkozások személyiségfejlődésre gyakorolt hatása A  
 pedagógiai értékelés  
 A másság kezelése a tanítási órán A különleges bánásmódot igénylő csoportok  
 oktatása
- 12 Nevelés nehezített körülmények között - figyelemzavar, fogyatékoság,  
 magatartászavar és deviancia Az iskolai oktatómunka tervezése
- 13 A pályaválasztás Tanulási motiváció

#### IRODALOM:

- SÁVAI János: Neveléstudomány. Szeged, 2006. <http://www.theol.u-szeged.hu/>
- SZABÓ Éva: Szeretettel, szigorral. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.
- BAGDY Emőke: Családi Szocializáció és személyiségzavarok. Nemzeti  
 Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 (4. kiadás).
- BÁTHORY Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek. Egy differenciális tanításmé-  
 télet vázlatja. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000.
- BETTELHEIM, Bruno: Az elég jó szülő. Cartaphilus, 2000.
- HATOS Gyula: Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük.  
 Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola, Budapest, 1996.
- A tanulás fejlesztése. (szerk.: Monostori Anikó), Országos Közoktatási Intézet,  
 Budapest, 2003.
- Báthory Zoltán – Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás  
 tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Laszlavik Éva: A csoportszervezés eljárásai. Tankönyvkiadó, Budapest, 1982.
- Réthy Endréné: Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulnak jól vagy rosszul a  
 gyerekek? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
- Sávai János: Neveléstudomány. Agapé Kiadó, 2005.
- Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp.  
 1977.:
- Démuth Ágnes: Amit a hallgatónak tudni illik a: motivációról. JGYFK., Szeged,  
 2009
- Kósa Éva: A szociális fejlődés alapkérdései. Oláh A., Bugán A. (szerk.): Fejezetek a  
 pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó, 2001.
- N. Kollár K. – Szabó É. (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Bp. 2004:

Sávai János: Neveléstudomány. (GFHF honlapjáról letölthető)  
Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen, 2008  
Vajda Zsuzsa - Kósa Éva: Neveléstudomány. Osiris, Bp. 2005